DISUF
Università degli Studi di Milano-Bicocca
LAB-PSE
Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

SSIS SEL Brief Scales

(Social Skills Improvement System-Social and Emotional Learning Brief Scales)

VALIDAZIONE E ADATTAMENTO ITALIANO

(da: Elliott, Anthony, DiPerna, Lei & Gresham, 2020)

di Valeria Cavioni, Elisabetta Conte, Ilaria Grazzani, Veronica Ornaghi & Alessandro Pepe

DISUF - Lab-PSE © 2020

SSIS SEL Brief Scales – VERSIONE SELF-REPORT PER LO/LA STUDENTE/STUDENTESSA (8-16 anni)

*(*di *Stephen N. Elliott, James C. DiPerna, Christopher J. Anthony, Pui-Wa Lei & Frank M. Gresham)*

Data della compilazione (giorno/mese/anno) **Soggetto N.ro _____**

_____

Scuola di appartenenza

_____

Data di nascita (giorno/mese/anno)

_____

Classe _____ Età _____

Genere: Maschio ___ Femmina ___ Preferisco non rispondere _____

ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO

Qui di seguito troverai un elenco di affermazioni che descrivono comportamenti che gli studenti e le studentesse della tua età possono compiere. Per favore, leggi ogni frase e pensa a te stesso/a. Decidi **quanto è vera** ogni frase per te.

Se pensi che **non sia vera** per te, indica "**Non vero**"

Se pensi che sia **un po' vera** per te, indica "**Un po' vero**"

Se pensi che sia **molto vera** per te, indica "**Molto vero**"

Se pensi che sia **del tutto vera** per te, indica "**Del tutto vero**"

Lab-PSE 2020. All rights reserved

Ti preghiamo di rispondere a tutte le domande scegliendo quella che per te è la migliore risposta, anche quando può essere difficile prendere una decisione. Non ci sono risposte giuste o sbagliate.

		Non vero	**Un po' vero**	**Molto vero**	**Del tutto vero**
1.	Chiedo aiuto quando ne ho bisogno				
2.	Rimango calmo/a quando affronto problemi				
3.	Aiuto i miei amici quando hanno dei problemi				
4.	Faccio la cosa giusta senza che me lo si dica				
5.	Resto calmo/a quando sono in disaccordo con gli altri				
6.	Difendo gli altri quando non vengono trattati bene				
7.	Guardo le persone quando parlo con loro				
8.	Sto attento/a quando uso cose che non sono mie				
9.	Faccio sapere alle persone quando c'è un problema				
10.	Sto attento/a quando l'insegnante parla alla classe				
11.	Cerco di far stare meglio gli altri				
12.	Cerco di capire come si sentono gli altri				
13.	Rispetto le regole scolastiche				

Grazie per aver completato il Questionario

Lab-PSE 2020. All rights reserved

Codifica del SSIS SEL Brief Scales – VERSIONE SELF-REPORT PER LO/LA STUDENTE/STUDENTESSA

Codifica delle 4 dimensioni del SEL (auto-consapevolezza, auto-regolazione, consapevolezza sociale, presa di decisione responsabile)

Dimensioni e relativi items

- Auto-consapevolezza: 1, 7, 9
- Auto-regolazione: 2, 4, 5
- Consapevolezza sociale: 3, 6, 11, 12
- Presa di decisione responsabile: 8, 10, 13

Fonte: Cavioni, V., Conte, E., Grazzani, I., Ornaghi, V., Cefai, C., Anthony, C., Elliott, S.N., Pepe, A. (2023). Validation of Italian students' self-ratings on SSIS SEL brief scales. *Frontiers in Psychology*. 14:1229653 doi: 10.3389/fpsyg.2023.1229653

Lab-PSE 2020. All rights reserved