



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE PER LA FORMAZIONE
"RICCARDO MASSA"**

**Batteria di comprensione e spiegazione
della falsa credenza**

di Veronica Ornaghi, Ilaria Grazzani, Francesca Piralli

Università degli Studi di Milano Bicocca, Dipartimento di Scienze
Umane per la Formazione "Riccardo Massa", © 2008

Batteria di comprensione e spiegazione della falsa credenza

Traduzione e adattamento italiani della 'False-Belief Explanation Battery' di Peskin e Astington (2004)

Questa batteria include 4 scenari o storie accompagnati da disegni. Al termine di ciascun scenario viene posta una domanda che valuta la comprensione da parte dei bambini/e del fatto che il protagonista di una storia possa ignorare una situazione che essi/e invece conoscono. I testi delle quattro storie sono i seguenti:

1) Questo è Giacomo. Giacomo trova una pallina sul pavimento. Sembra una caramella, ma in realtà è una pallina. Giacomo la mette in bocca e cerca di mangiarla. Perché lo fa?

2) Questo è Michele. Michele non trova più il suo gattino. Il gattino è corso in cucina, ma Michele lo cerca in salotto. Michele sta guardando sotto al divano. Perché lo fa?

3) Domani è il compleanno di Luca. Luca vorrebbe tanto ricevere un pallone da basket. Ha sbirciato nell'armadio della mamma, senza che lei lo vedesse, e ha trovato un sacchetto con dentro una macchinina. La mamma, in realtà, ha comprato quella macchinina per il figlio della sua amica, mentre a Luca ha comprato proprio il pallone che lui voleva. Ma lui non lo sa. L'indomani la mamma dà a Luca il suo regalo ben incartato. Luca, mentre apre il pacchetto, è un po' triste. Perché Luca è triste?

4) Questa è Sara. Sara ha una scatola di cioccolatini. La mette nell'armadio ed esce a giocare. Intanto suo fratello entra in casa e mangia tutti i cioccolatini di Sara. Ora la scatola è vuota. Poi Sara torna in casa. È felice. È pronta a mangiarsi tutti i suoi cioccolatini. Perché Sara è felice?

Se la risposta del bambino/a si riferisce a (o implica) uno stato mentale come ad esempio (per la storia 1) "Perché *pensa* che sia una caramella", oppure "Non *sa* che si tratta di una caramella", o ancora "Perché vuole *vedere* se è una caramella", lo sperimentatore passa alla storia successiva. Altrimenti, al bambino/a viene dato un suggerimento che consiste nel ripetere parte della storia indicando anche le figure.

Gli eventuali suggerimenti sono i seguenti:

Storia 1: "Sembra una caramella ma in realtà si tratta di una pallina. Allora, perché Giacomo cerca di mangiarla?"

Storia 2: "Il gattino è corso in cucina. Allora perché Michele lo cerca in salotto?"

Storia 3: "La mamma dà a Luca il suo regalo di compleanno. Allora perché Luca è triste?"

Storia 4: "La scatola di cioccolatini è vuota. Allora perché Sara è felice?"

ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO

Al bambino/a vengono richieste 4 spiegazioni di falsa credenza (una per ciascuna storia). Per ogni storia, alle risposte/spiegazioni del bambino/a possono essere attribuiti i punteggi 1, 0,5, oppure 0 (con un totale massimo possibile di 4).

Il punteggio 1 viene attribuito a spiegazioni spontanee, appropriate che utilizzino termini metacognitivi (come *sapere, pensare, immaginare, credere*) o termini che implicino uno stato mentale (come ad esempio *vedere, dire, provare, verificare*).

Se invece si rende necessario il suggerimento e, dopo questo, il bambino/a risponde correttamente, viene attribuito punteggio 0,5.

Ogni altra risposta, o non risposta viene codificata con punteggio 0.



BATTERIA DI COMPRESIONE E SPIEGAZIONE DELLA FALSA CREDENZA

NOME.....
DATA DI NASCITA.....
DATA DI SOMMINISTRAZIONE.....
ESAMINATORE.....

SCENARIO 1

Questo è Giacomo. Giacomo trova una pallina sul pavimento. Sembra una caramella, ma in realtà è una pallina. Giacomo la mette in bocca e cerca di mangiarla. Perché lo fa?

Prima risposta.....

Con aiuto.....

SCENARIO 2

Questo è Michele. Michele non trova più il suo gattino. Il gattino è corso in cucina, ma Michele lo cerca in soggiorno. Michele sta guardando sotto al divano. Perché lo fa?

Prima risposta.....

Con aiuto.....

SCENARIO 3

Domani è il compleanno di Luca. Luca vorrebbe tanto ricevere un pallone da basket. Ha sbirciato nell'armadio della mamma, senza che lei lo vedesse, e ha trovato un sacchetto con dentro una macchinina. La mamma ha comprato quella macchinina per il figlio della sua amica, mentre a Luca ha comprato proprio il pallone che voleva. Ma lui non lo sa. L'indomani la mamma dà a Luca il suo regalo ben incartato. Luca, mentre apre il pacchetto, è un po' triste. Perché Luca è triste?

Prima risposta.....

Con aiuto.....

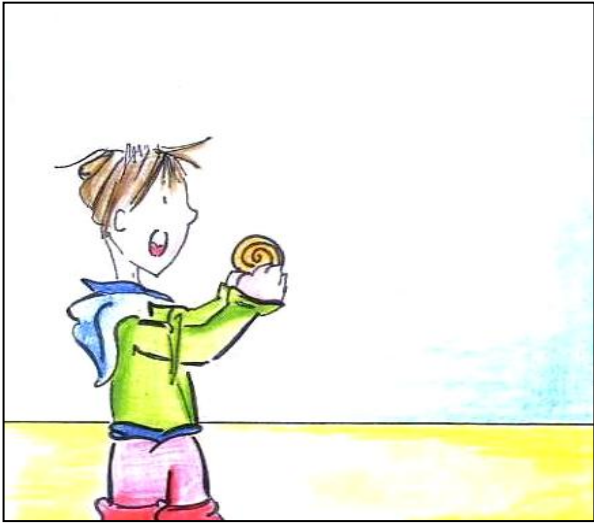
SCENARIO 4

Questa è Sara. Sara ha una scatola di cioccolatini. La mette nell'armadio ed esce a giocare. Intanto suo fratello entra in casa e mangia tutti i cioccolatini di Sara. Ora la scatola è vuota. Poi Sara torna in casa. E' felice. E' pronta a mangiarsi tutti i suoi cioccolatini. Perché Sara è felice?

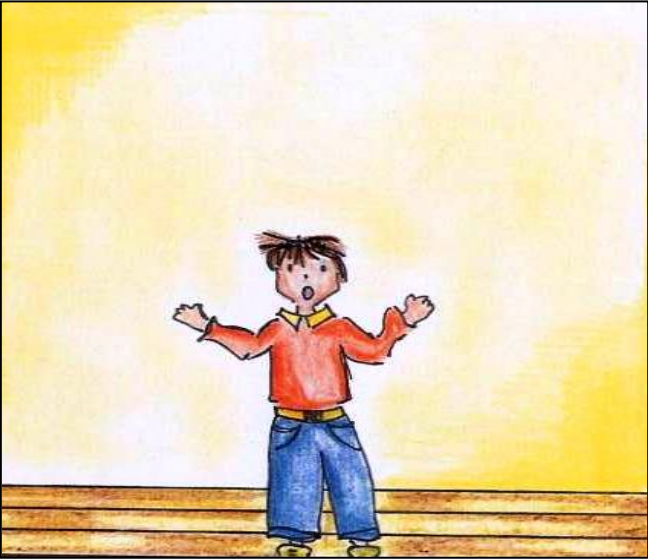
Prima risposta.....

Con aiuto.....

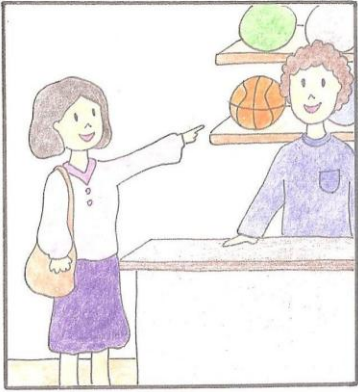
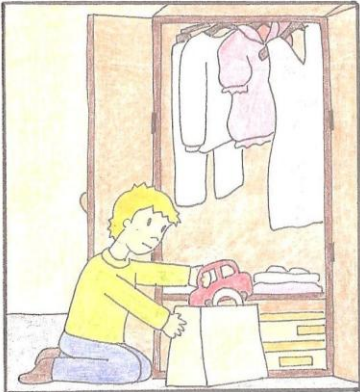
Vignette scenario 1



Vignette scenario 2



Vignette scenario 3



Vignette scenario 4

