



LAB-PSE

Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

DISUF
Università degli Studi di Milano-Bicocca

PPPQ

Parental Prosocial Practices Questionnaire

Ilaria Grazzani, Alessandro Pepe, Elisa Brazzelli & Eleonora Farina

PRESENTAZIONE E ISTRUZIONI

Lo scopo del presente questionario è quello di indagare le strategie utilizzate dai genitori per incoraggiare i comportamenti di aiuto, condivisione e conforto nei figli di età compresa tra 1 e 3 anni.

Il Questionario è costituito da 9 item che descrivono i comportamenti messi in atto dal genitore. Come illustrato qui sotto, ogni item o affermazione del Questionario è affiancato da 5 numeri, che corrispondono alla frequenza con cui i comportamenti descritti accadono nella vita quotidiana.

Nel corso della compilazione, Le chiediamo di indicare con una crocetta la scelta effettuata per ogni singolo item.

1	2	3	4	5
Mai	Raramente <i>[una/due volte al mese]</i>	Qualche volta <i>[alcune volte al mese]</i>	Spesso <i>[alcune volte alla settimana]</i>	Sempre <i>[tutti i giorni]</i>

Prima di rispondere ai singoli item, La preghiamo di compilare la scheda seguente che consente di raccogliere alcune informazioni di tipo socio-anagrafico:

DATI SOCIO-ANAGRAFICI

Data di compilazione _____ Città _____

Lei è: Uomo Donna La sua età è: _____ anni

Titolo di studio: _____ Stato civile: _____

L'età di suo figlio è: _____ anni _____ mesi Suo figlio/a è: M F

La ringraziamo per la preziosa collaborazione e Le inviamo i nostri più cordiali saluti

PPPQ – Questionario sulle Pratiche Prosociali dei Genitori

Ilaria Grazzani, Alessandro Pepe, Elisa Brazzelli & Eleonora Farina

© Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione 'R. Massa', Università degli Studi di Milano-Bicocca

Quanto spesso:						
1	Chiedo a mio figlio/a di aiutarmi anche se non ho veramente bisogno, affinché impari ad aiutare gli altri	1	2	3	4	5
2	Incoraggio mio figlio/a a prestare attenzione ai suoi sentimenti o a quelli delle altre persone	1	2	3	4	5
3	Parlo con mio figlio/a dell'importanza di aiutare gli altri	1	2	3	4	5
4	Elogio mio figlio/a quando aiuta me o qualcun altro (ad es.: "bravo", "bravissima")	1	2	3	4	5
5	Parlo con mio figlio/a dei suoi sentimenti o di quelli di altre persone	1	2	3	4	5
6	Ringrazio mio figlio/a quando aiuta me o qualcun altro	1	2	3	4	5
7	Organizzo con mio figlio/a attività che richiedano comportamenti di aiuto (ad es., pulire o cucinare insieme)	1	2	3	4	5
8	Elogio mio figlio/a quando condivide i suoi giocattoli con me o con qualcun altro	1	2	3	4	5
9	Uso parole legate ai comportamenti di aiuto quando parlo con mio figlio (es., aiuto, aiutare, aiutante)	1	2	3	4	5

Nota: *Scaffolding* (Sostegno): item 1, 7, 9 – *Contingency* (Apprendimento contingente): item 4, 6, 8 – *Awareness of internal states* (Consapevolezza degli stati interni): item 2, 3, 5.

Valori di affidabilità statistica:

Awareness of Internal States ($\alpha = .741$), Scaffolding ($\alpha = .708$) and Contingency ($\alpha = .748$).

Riferimento bibliografico:

Brazzelli, E., Grazzani, I., Pepe, A., Ornaghi, V., Conte, E. (2019). *Parental socialization of prosocial development: psychometric properties of the Parental Prosocial Practices Questionnaire (PPPQ)*. In 19th European Conference on Developmental Psychology – Abstract Book (pp. 717).

Brazzelli, E., Grazzani, I., Pepe, A. (2018). *Parental Prosocial Practices Questionnaire (PPPQ): studio di validazione di un nuovo strumento*. In Poster Book (pp. 7-8), Giornate di aggiornamento in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Bologna.