



**LAB-PSE**

Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

DISUF  
Università degli Studi di Milano-Bicocca

# **CPBQ**

## **Child Prosocial Behavior Questionnaire**

*Elisa Brazzelli, Eleonora Farina, Ilaria Grazzani & Alessandro Pepe*

© DISUF, 2018

## PRESENTAZIONE E ISTRUZIONI

Lo scopo del presente questionario per genitori è quello di valutare il comportamento prosociale dei bambini (1<sup>1/2</sup> - 3<sup>1/2</sup> anni).

Il Questionario è costituito da 10 item che descrivono i comportamenti del bambino. Come illustrato qui sotto, ogni item o affermazione del Questionario è affiancato da 5 numeri, che corrispondono alla frequenza con cui i comportamenti descritti accadono nella vita quotidiana.

1	2	3	4	5
Mai	Raramente [una/due volte al mese]	Qualche volta [alcune volte al mese]	Spesso [alcune volte alla settimana]	Sempre [tutti i giorni]

Nel corso della compilazione, Le chiediamo di indicare con una crocetta la scelta effettuata per ogni singolo item.

Prima di rispondere ai singoli item, La preghiamo di compilare la scheda seguente che consente di raccogliere alcune informazioni di tipo socio-anagrafico:

### DATI SOCIO-ANAGRAFICI

Data di compilazione \_\_\_\_\_

Città \_\_\_\_\_

Lei è: Uomo  Donna

La sua età è: \_\_\_\_\_ anni

Titolo di studio: \_\_\_\_\_

Stato civile: \_\_\_\_\_

L'età di suo figlio è: \_\_\_\_\_ anni \_\_\_\_\_ mesi

Suo figlio/a è: M  F

La ringraziamo per la preziosa collaborazione e Le inviamo i nostri più cordiali saluti

Quanto spesso mio figlio/a:

1	Condivide volentieri i giocattoli con un genitore, anche senza che gli/le venga richiesto di farlo	1	2	3	4	5
2	Cerca di aiutarmi spontaneamente quando sto cercando qualcosa in giro per la casa	1	2	3	4	5
3	Abbraccia le persone, quando sono dispiaciute	1	2	3	4	5
4	Cerca di aiutarmi nei lavori di casa (ad es., spazza, pulisce il tavolo, mette via i giocattoli, annaffia i fiori)	1	2	3	4	5
5	Dice “oh no” (o esclamazioni simili) quando si accorge che qualcuno ha un problema (è in difficoltà)	1	2	3	4	5
6	Offre spontaneamente i suoi oggetti quando qualcuno è turbato	1	2	3	4	5
7	Condivide volentieri i giocattoli con altri bambini, quando gli/le viene richiesto di farlo	1	2	3	4	5
8	Raccoglie un oggetto che mi è caduto inavvertitamente e me lo porge	1	2	3	4	5
9	Condivide volentieri i giocattoli con altri bambini, anche senza che gli/le venga richiesto di farlo	1	2	3	4	5
10	Condivide volentieri i giocattoli con un genitore, se gli/le viene richiesto di farlo	1	2	3	4	5

**Nota:** Comforting (Conforto): item 3, 5, 6 – Sharing (Condivisione): item 1, 7, 9, 10 – Helping (Aiuto): item 2, 4, 8.

Si rimanda al seguente articolo per l'utilizzo del questionario:

Brazzelli, E., Farina, E., Grazzani, I., & Pepe, A. (2018). La misura dei comportamenti prosociali nella prima infanzia: uno studio di validazione del CPBQ. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, pp. 581-596. doi:10.1449/91522