



**LAB-PSE**

Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

DISUF  
Università degli Studi di Milano-Bicocca

# **Griglia di Osservazione del Comportamento Prosociale**

Elisabetta Conte, Ilaria Grazzani, & Alessandro Pepe

## PRESENTAZIONE E ISTRUZIONI

N. \_\_\_\_\_

La Griglia di Osservazione del Comportamento Prosociale consente di rilevare i comportamenti spontanei di aiuto, condivisione e consolazione messi in atto dai bambini tra i 2 e i 5 anni verso i pari.

È bene ricordarsi di:

- Osservare il bambino in 4 situazioni diverse (es. gioco con le bambole, con le costruzioni, in giardino, ecc.) da 5 minuti ciascuna, per un totale di 20 minuti.
- Evitare il più possibile di interagire con il bambino.
- Riportare descrizioni dettagliate dei comportamenti prosociali osservati.

I comportamenti di **aiuto** vanno riportati quando un compagno ha bisogno di aiuto strumentale o di informazioni. Quando il bambino assiste il compagno nel raggiungimento di un obiettivo (es. lo aiuta a slegare un cordino che si è attorcigliato sulla sua gamba) si tratta di *aiuto strumentale*, mentre fornire un'informazione significativa o spiegare come svolgere un'attività (es. mostrare dove posizionare un pezzo di puzzle ad un compagno in difficoltà) rientra nel *dare informazioni*.

I comportamenti di **condivisione** vanno riportati quando il bambino dà risorse materiali in suo possesso (es. cibo, giochi) ad un compagno che non ne ha e che le desidera o ne ha bisogno.

I comportamenti di **consolazione** vanno riportati quando un compagno mostra o esprime verbalmente uno stato emotivo negativo o uno stato fisico di disagio. Comprendono i comportamenti di *conforto psicologico*, quando l'azione mira a modificare lo stato interno negativo del compagno (es. dare un bacio ad un bambino che piange) e di *conforto fisico*, quando l'azione mira ad alleviare uno stato di disagio fisico (es. massaggiare la schiena di un compagno che sta tossendo).

Nome dell'osservatore: \_\_\_\_\_

Codice del bambino: \_\_\_\_\_

Età: \_\_\_\_\_

Genere: M F

Tipologie di comportamento prosociale	Osservazione N°1	Osservazione N°2	Osservazione N°3	Osservazione N°4	Totale
	Data: __/__/__	Data: __/__/__	Data: __/__/__	Data:	
	Ora:	Ora:	Ora:	Ora:	
AIUTO STRUMENTALE (H)					
DARE INFORMAZIONI (H)					
CONDIVISIONE (S)					
CONFORTO PSICOLOGICO (C)					
CONFORTO FISICO (C)					

Note: H = Comportamenti di aiuto; S = Comportamenti di condivisione; C = Comportamenti di consolazione.

Si rimanda al seguente articolo per l'utilizzo dello strumento con bambini di 2 e 3 anni:

Conte, E., Grazzani, I., & Pepe, A. (2018). Social Cognition, Language, and Prosocial Behaviors: A Multitrait Mixed-Methods Study in Early Childhood. *Early Education and Development*, 29:6, 814-830. DOI: 10.1080/10409289.2018.1475820