



**LAB-PSE**

Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

DISUF  
Università degli Studi di Milano-Bicocca

# **PROVA DI COMPLETAMENTO DI STORIE SULL'ORIENTAMENTO PROSOCIALE**

Veronica Ornaghi, Francesca Piralli, Elisa Cherubin, &  
Ilaria Grazzani

## Prova di completamento di storie sull'orientamento pro-sociale (versione maschile)

Età \_\_\_\_\_ M  F  Soggetto N. ro \_\_\_\_\_

Data di somministrazione \_\_\_\_\_ Scuola \_\_\_\_\_

---

Ciao, adesso ti leggerò delle brevi storielle. Ti va di aiutarmi a trovare un finale?  
Il protagonista è questo bambino che si chiama Luca (indicare l'immagine). Luca è un bambino di 4/5 anni, come te.

### STORIA 1

Luca sta andando a scuola con Francesco. Francesco sta piangendo perché è inciampato in un sasso ed è caduto facendosi male.

Secondo te, come andrà a finire?

---

---

---

---

### STORIA 2

Luca è al parco giochi con Andrea e Stefano. C'è una sola altalena e sia Andrea che Stefano vogliono salirci. Luca vede che i due bambini iniziano a litigare.

Secondo te, come andrà a finire?

---

---

---

---

### STORIA 3

Luca è nel giardino della scuola con i suoi compagni. Luca vede che Marco porta via il pallone a Giuliano. Giuliano si mette a piangere.

Secondo te, come andrà a finire?

---

---

---

---

### STORIA 4

Luca vede che Aurora non è capace di disegnare una macchinina. Luca la sa disegnare bene perché gliel'ha insegnato il papà.

Secondo te, come andrà a finire?

---

---

---

---

## CODIFICA DEI DATI

Le risposte dei bambini vengono trascritte e analizzate da almeno due giudici separatamente seguendo la procedura di codifica di seguito descritta.

### Punteggio 0:

- Risposte che non indicano un riconoscimento da parte del/della protagonista (Luca/Lucia) dello stato emotivo dell'altro, né tantomeno azioni o comportamenti pro sociali e di aiuto.  
Es.: “Si picchiano”; “Non gliela vorrà ridare per un po’”; “Vuole giocare”.
- Punteggio 0 viene attribuito anche in caso di risposte che indicano un comportamento anti-sociale.  
Es.: “Luca si metterà a litigare anche lui perché vuole salirci”

### Punteggio 0,5:

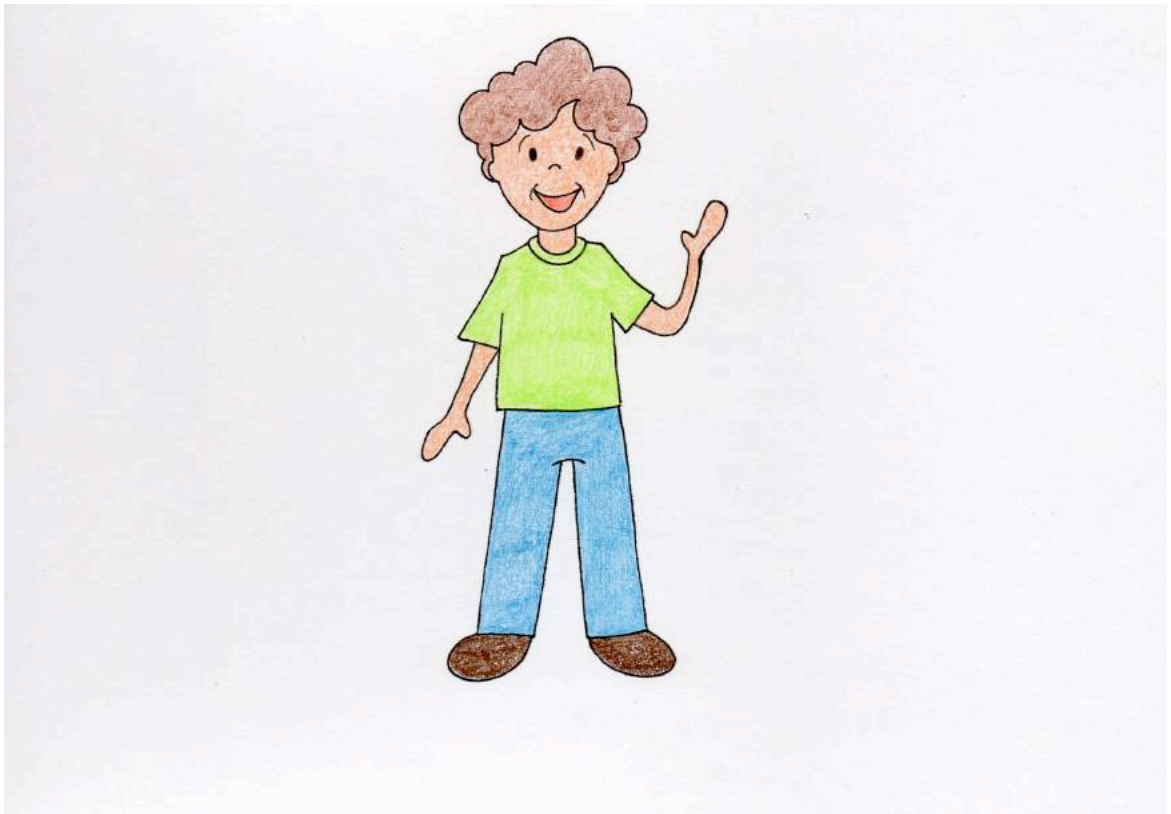
- Risposte che indicano, da parte del/della protagonista (Luca/Lucia) un riconoscimento dello stato emotivo dell'altro, un atteggiamento empatico, ma non azione pro sociale.  
Es.: “Lucia è dispiaciuta”; “Lucia vede che sta piangendo”
- Risposte in cui il/la protagonista interviene, fa qualcosa, ma non è esplicitato che il comportamento è finalizzato ad aiutare l'altro o a risolvere un conflitto.  
Es.: “Luca prende la palla”; “Luca glielo disegna lui”(diverso da “Luca lo aiuta a disegnarlo”, a cui va attribuito punteggio 1).
- Il soggetto completa la storia con l'intervento di un adulto (maestra, mamma, ecc.).  
Es.: “La maestra le mette un cerotto”.

### Punteggio 1:

- Risposte che indicano un'azione da parte del/della protagonista (Luca/Lucia) di tipo pro-sociale, finalizzata, cioè, ad alleviare la sofferenza altrui o a risolvere un litigio fra due bambini, ecc.  
Es.: “Lucia la alza e la porta a casa dalla sua mamma che la medica”; “Luca va lì e dice di fare un po' ciascuno”; “Lucia va a darle un bacino”.

## MISURE DI AFFIDABILITA' STATISTICA

Lo strumento mostra indici elevati di validità convergente con prove di Teoria della Mente ( $r = .45$ ;  $p < .0001$ ) e di Comprensione delle Emozioni ( $r = .39$ ;  $p = .001$ ) (Ornaghi et al., 2015. *Social Development*, doi: 10.1111/sode.12091).



STORIA 1 – versione M



STORIA 2 - versione M



STORIA 3 – versione M



STORIA 4 – versione M

