DISUF
Università degli Studi di Milano-Bicocca
LAB-PSE
Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

COMPITO DI VERA CREDENZA

Ilaria Grazzani e Veronica Ornaghi

© DISUF, 2013

Luogo…… N°_____
Data…….. Maschio □ Femmina □

Indicazioni preliminari

E' molto importante mettere a proprio agio il bambino, instaurando un clima sereno durante la somministrazione della prova. Si suggerisce di sedersi accanto a lui e non di fronte. Mostrare le vignette una alla volta man mano che si racconta la breve storia. Nota bene: se la prova viene somministrata, a fini di ricerca, a molti bambini, si suggerisce di alternare 'il gattino può essere sia in cucina che in giardino' con 'il gattino può essere sia in giardino che in cucina'.

VERSIONE MASCHILE

Luca *desidera* giocare con il suo gattino. Non lo trova.
[Mostrare figura 1 maschile]
Il gattino può essere sia in cucina che in giardino.
[Mostrare figure 2 e *3]*
Luca *crede* che sia in giardino.
Secondo te, dove *cercherà* Luca il suo gattino?
Risposta del bambino: _____ punteggio [ ]

VERSIONE FEMMINILE

Anna desidera giocare con il suo gattino. Non lo trova.
[Mostrare figura 1 femminile]
Il gattino può essere sia in cucina che in giardino.
[Mostrare figure 2 e *3]*
Anna crede che sia in giardino.
Secondo te, dove *cercherà* Anna il suo gattino?
Risposta della bambina: _____ punteggio [ ]

Attribuzione di punteggio

Se il bambino/a risponde che il protagonista della storia cercherà il gattino dove crede che sia, ovvero *in giardino*, attribuire punteggio 1. Se il bambino/a risponde che lo cercherà in cucina o in qualsiasi altro luogo diverso dal giardino, attribuire punteggio 0.

FIGURA 1 – versione maschile

FIGURA 1 – versione femminile

FIGURA 2

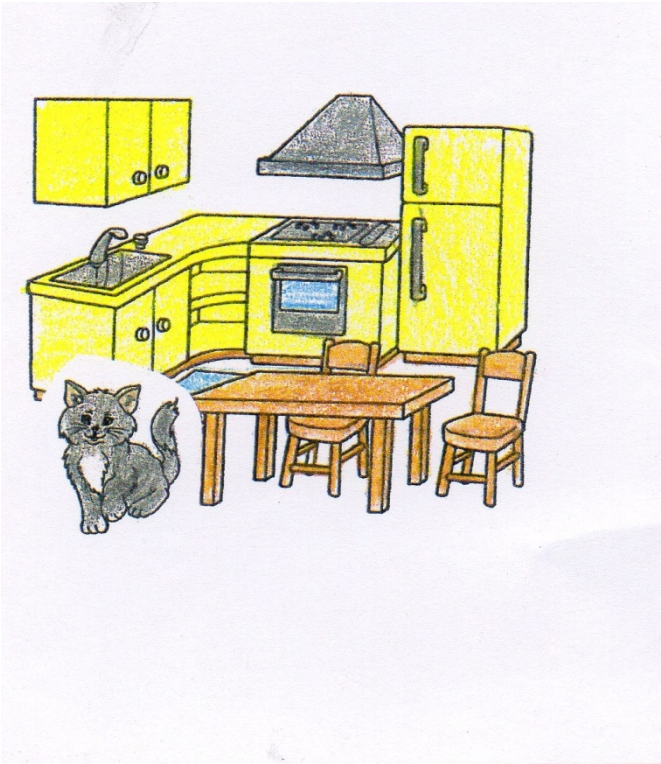

FIGURA 3